"自分らしい看護力"をのばす キャリアラダー

入職後2年目以降も、きめ細やかな教育体制を整備しており 分らしい自分だけの看護力を着実に伸ばすことのできる環境を整えています

看護の核となる実践能力	レベルと 定義	レベル I 基本的な看護手順に 従い、必要に応じ 助言を得て 看護を実践する	レベル II 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	レベルⅢ ケアの受け手に合う 個別的な看護を 実践する	幅広い視野で予測的な 判断を持ち看護を実践 する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとって最適な手段を 選択し、QOLを高めるための看護を実践する
	ニーズを とらえる力	助言を得てケアの受け 手や状況(場)のニーズ をとらえる	ケアの受け手や状況 (場)のニーズを自らと らえる	助言を得てケアの 受け手や状況(場)の ニーズをとらえる	ケアの受け手や状況 (場)を統合しニーズを とらえる	ケアの受け手や状況 (場)の関連や意味をふ まえニーズをとらえる
	ケアする力	助言を得ながら、 安全な看護を実践する	ケアの受け手や状況 (場)に応じた看護を 実践する	ケアの受け手や状況 (場)の特性を踏まえた 看護を実践する	様々な技術を選択・ 応用し看護を実践する	最新の知見を取り入れた 創造的な看護を 実践する
	意思決定を支える力	ケアの受け手や周囲の 人々の意向を知る	ケアの受け手や周囲の 人々の意向を看護に 活かすことができる	ケアの受け手や周囲の 人々に意思決定に必要 な情報提供や 場の設定ができる	ケアの受け手や周囲の 人々の意思決定に伴う ゆらぎを共有でき、 選択を尊重できる	複雑な意思決定プロセスにおいて、多職種も含めた調整的役割を担うことができる
	協働する力	関係者と情報共有ができる	看護の展開に必要な 関係者を特定し、 情報交換ができる	ケアの受け手や その関係者、 多職種と連携ができる	ケアの受け手を 取り巻く多職種の力を 調整し連携できる	ケアの受け手の複雑な ニーズに対応できるように、多職種の力を引き 出し連携に活かす